

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΟΥΤΡΩΝ ΑΙΔΗΨΟΥ ΕΥΒΟΙΑΣ - 1210010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΟΥΤΡΩΝ ΑΙΔΗΨΟΥ

Τέρμα Ηρώων Πολυτεχνείου

Λ. Αιδηψού 34300

Τηλέφωνο 2226022263 Fax 2226022263

e-mail: mail@gym-loutr.eyv.sch.gr

Ιστοσελίδα: <http://gym-loutr.eyv.sch.gr/autosch/joomla15/>

Διευθυντής Σχολικής Μονάδας ΜΑΡΑΒΕΛΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΕ04.01

Υποδιευθύντρια ΤΖΙΩΤΗ ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΠΕ03

Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων ΜΑΡΑΒΕΛΗ ΔΕΣΠΟΙΝΑ

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί ενημερώνονται για την ύπαρξη νέων καινοτόμων προγραμμάτων ή μεθόδων διδασκαλίας και γενικά προσπαθούν να επιλέξουν τις διδακτικές προσεγγίσεις που χρησιμοποιούν ανάλογα με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και τις ανάγκες των μαθητών τους. Η παρακολούθηση των μαθημάτων από την πλειονότητα των μαθητών/τριών ήταν συστηματική σε ικανοποιητικό βαθμό. Το σχολείο παρουσιάζει μια θετική εικόνα ως προς τις σχέσεις εκπαιδευτικών και γονέων. Δημιουργήθηκε ένα πνεύμα αμοιβαίας εμπιστοσύνης και έγινε συνειδητή η αναγκαιότητα ενεργητικής σχέσης των γονέων.

Σημεία προς βελτίωση

Οι αλλοδαποί μαθητές δεν κατάφεραν σε ικανοποιητικό βαθμό να εξοικειωθούν με την ελληνική γλώσσα αλλά κατάφεραν αποτελεσματικά να κοινωνικοποιηθούν. Εκδήλωσαν ενδιαφέρον να συμμετέχουν σε παρόμοια δράση

την επόμενη σχολική χρονιά. Είναι απαραίτητη η δημιουργία τμήματος ένταξης για τους μαθητές που λόγω των μαθησιακών τους δυσκολιών δυσκολεύονται να παρακολουθήσουν συστηματικά τα μαθήματά τους. Επιπλέον, επιμορφωτικές συνεδριάσεις με τους γονείς και ενημέρωσή τους για την αναγκαιότητα δημιουργίας θετικής στάσης προς το σχολείο και στενής συνεργασίας με αυτό, ώστε να περιοριστούν οι πιθανότητες οποιασδήποτε διαρροής. Η διεξαγωγή επιμορφωτικών συναντήσεων με τους γονείς και ενημέρωσή τους για την αναγκαιότητα στενής συνεργασίας με το σχολείο και για θέματα που αφορούν την ψυχολογία και την ανάπτυξη των εφήβων γενικότερα. Παράλληλα, ο σχεδιασμός και η υλοποίηση κοινών δράσεων σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος με στόχο την περαιτέρω ενδυνάμωση των σχέσεων σχολείου-οικογένεια

Τεκμήρια

Υποβληθέντα σχέδια δράσης και σχετικές πράξεις επικύρωσης (από τα πρακτικά του Συλλόγου Διδασκόντων)

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι μαθητές/τριες ενημερώθηκαν για σημαντικά κοινωνικά θέματα από τους αρμόδιους φορείς και τις τοπικές αρχές. Θεωρούμε ότι οι δράσεις συνέβαλαν στην ευαισθητοποίηση των μαθητών γύρω από μείζονα κοινωνικά ζητήματα και βοήθησαν στην ανάπτυξη και καλλιέργεια της κριτικής τους σκέψης. Επίσης, με τη φετινή θεατρική παράσταση το σχολείο επιδεικνύοντας εξωστρέφεια άνοιξε τις πύλες του στην τοπική κοινότητα

Σημεία προς βελτίωση

Το πρόγραμμα LOOP θα ήταν καλό να προγραμματιστεί από την αρχή της χρονιάς, να συμμετέχει μεγαλύτερος αριθμός εκπαιδευτικών και να γίνει διάχυση των καλών πρακτικών και στα υπόλοιπα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ο συγκεκριμένος άξονας πρεσβεύει ακριβώς αυτήν την ανεξαρτητοποίηση της εκπαιδευτικής μονάδας από τη μαζικότητα αλλά συνάμα είναι και ευέλικτος στην τροποποίηση του ως προς την αξιοποίηση του. Οι πολλαπλοί παράμετροι υποβοηθούν την υλοποίησή του παρέχοντας με λεπτομέρεια τον τρόπο με τον οποίο πρέπει να εργαστεί η εκπαιδευτική μονάδα που θα τον αναλάβει από άποψη σχεδιασμού, υλοποίησης και αποτίμησης. Θα πρέπει όμως να λάβουμε υπόψη ότι μετράει το αποτέλεσμα και όχι απλά η συμπλήρωση μιας φόρμας ενεργειών και εργασιών.

Σημεία προς βελτίωση

Αναμένουμε τη συνέχιση και βελτίωση του ώστε να προκύψουν ακόμα πιο αξιολογικά και στοχευμένα επιμορφωτικά σεμινάρια.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι εκπαιδευτικοί υλοποιούν διαθεματικές εργασίες - projects, εφαρμόζουν οργανωτικά σχήματα στην τάξη και ποικίλες διαφοροποιημένες δραστηριότητες, προωθούν την εργασία σε ομάδες, χρησιμοποιούν ψηφιακά/διαδικτυακά λογισμικά και διαδραστικούς πίνακες. Ενημερώνονται για την ύπαρξη νέων καινοτόμων προγραμμάτων ή μεθόδων διδασκαλίας και γενικά προσπαθούν να επιλέξουν τις διδακτικές προσεγγίσεις που χρησιμοποιούν ανάλογα με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και τις ανάγκες των μαθητών τους. Η παρακολούθηση των μαθημάτων από την πλειονότητα των μαθητών/τριών ήταν συστηματική σε ικανοποιητικό βαθμό. Καλλιεργήθηκε η συνεργατικότητα μεταξύ των μαθητών, ώστε να εντρυφήσουν σε σταθερές αξίες στην μετέπειτα ενήλικη ζωή τους. Αναπτύχθηκε εξαιρετική συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων πλευρών. Δημιουργήθηκε ένα πνεύμα αμοιβαίας εμπιστοσύνης και έγινε συνειδητή η αναγκαιότητα ενεργητικής σχέσης των γονέων. Επιτεύχθηκε η ανεξαρτητοποίηση της εκπαιδευτικής μονάδας από τη μαζικότητα και ενισχύθηκε η ομαδοσυνεργατική μέθοδος διδασκαλίας. Επίσης οι ΤΠΕ εντάχθηκαν στην καθημερινή πρακτική.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση μεντόρων και μεντορευόμενων

Θέμα 2

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε προγράμματα etwinning και Erasmus

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια